

2-4 地域協創人材教育プログラム



(1) 地域協創人材教育プログラムにおける地域協創人材の認定について

地域協創人材教育プログラムとは、茨城大学をはじめとして、茨城キリスト教大学、茨城県立医療大学、茨城工業高等専門学校、常磐大学が協働して行う人材教育プログラムです。このプログラムは、文部科学省の「地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC プラス事業）」として採択されました。

茨城大学では、地域協創人材教育プログラムの中で、地域志向教育プログラムの修了に加えて、「就業支援科目」並びに「インターンシップ科目」を修得し、「地域理解力」、「地域の課題発見・解決能力」及び「実践に即したプロジェクト企画能力」を有する学生を育成します。

これらの能力を有する学生を、茨城県という地域を理解し、そこでの課題を発見し、解決するための方法を企画することのできる人材とみなし、「地域協創人材」として認定します。

参考：「地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC プラス事業）」とは

「地域のための大学」として、各大学の強みを生かしつつ、大学の機能別分化を推進し、地域再生・活性化の拠点となる大学の形成に取り組んできた「地（知）の拠点整備事業（COC 事業）」を発展させ、大学が地方公共団体や企業等と協働して、学生にとって魅力ある就職先の創出をするとともに、その地域が求める人材を養成するために必要な教育カリキュラムの改革を断行する大学の取組を支援することで、地方創生の中心となる「ひと」の地方への集積を目的とする事業です。

(2) 「地域協創人材」認定の要件

認定は、地域志向教育プログラムを修了していること、及び下記の「地域協創人材認定のための対象科目（2単位以上）」を修得していることが要件となります。この要件を満たした者を「地域協創人材」として認定し、卒業時に認定証を交付します。

なお、3年次後学期までに認定要件の10単位以上を修得している4年次生には、「認定見込証明書」を発行することができます。これにより地域協創人材に認定見込みであることを就職活動等においてアピールすることができます。3年次後学期になりましたら、手順などを連絡します。

「地域協創人材」認定のための対象科目

科目の区分	科目	必修	履修年次 (Q:クォーター)	備考
基盤教育科目	ライフデザイン	1単位	3年次 1Q 又は 2Q	
	公共社会 (インターンシップ実習)	1単位以上	1年次全学部	
専門科目	インターンシップ科目		学部が定める履修年次による	
認定要件：地域志向教育プログラム 8 単位に上記 2 単位を加えた 10 単位以上				

(3) 「地域協創人材」認定のための履修科目について

1) 地域志向教育プログラムの対象科目

対象とされている基盤教育科目（修了要件に算入できるのは4単位まで ※）と専門科目から合計8単位以上履修します。

※ 基盤教育科目からは、「茨城学」及びリベラルアーツ科目のうち全学教育機構が「地域志向科目」として位置づける授業（年度によって変わります）を履修。

2) 就業支援科目

「就業支援科目」として「ライフデザイン」（1単位必修）を3年次の第1クォーターまたは第2クォーターに指定のクラスで履修します。

このほか、リベラルアーツ科目の「公共社会」において開講される授業「仕事を考える」を推奨科目として指定します（認定要件には入りません）。履修対象は、1年次は工学部及び農学部学生、2年次は人文社会科学部、教育学部及び理学部学生です。「仕事を考える」は、インターンシップや就職にあたり、働くことの意味や実態を予め知ることに役立つ授業ですので、できるだけ履修してください。

3) インターンシップ科目

各学部が開講するインターンシップ科目や「公共社会」において認定される「インターンシップ実習」のどちらか1単位以上を履修してください。「インターンシップ科目」の履修年次は各学部の履修要項等を参考にしてください。

地域協創人材教育プログラムのカリキュラムマップ

1年次	1Q,2Q	地域志向教育 プログラムの 対象科目 (1~4年次)	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> (就業支援科目) 推奨科目「仕事を考える」(1年TA) 推奨科目「仕事を考える」(2年LPS) ライフデザイン インターンシップ科目 (学部が定める履修年次) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 公共社会 「インターン シップ実習」 (1年次~) </div>
	3Q,4Q			
2年次	1Q,2Q			
	3Q,4Q			
3年次	1Q,2Q			
	3Q,4Q			
4年次	1Q,2Q			
	3Q,4Q			