

時間割コード	IEIA (統一シラバス)	ナンバリング	KB-ENG-133	科目分野	演習
開講曜日・時限	科目一覧参照	単位数	2	日英区分	日本語
対象学生	科目一覧参照	対象年次	1年次～4年次		
開講年度	2020年度前期 共通教育 (基盤・教養・教育学部以外の教職)				
科目名	Integrated English I A				
担当教員 (ローマ字表記)	各授業担当教員				
シラバス用備考	【前期】				

授業題目/Title

授業の概要/Course Overview

日常生活について英語で学ぶことを通じて「聴く」「読む」「話す」「書く」の4技能を養成する。毎回の授業内活動と授業外での自律的学習で、基礎的な知識をつけるとともに、英語の学習・使用経験を積み、コースの最後には、150語程度のパラグラフ・ライティングと2分間のパワーポイントを使用したプレゼンテーションを行う。

キーワード/Keyword(s)

リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、コミュニケーション、プレゼンテーション、自律的学習

到達目標/Learning Objectives

1. 2分間程度の発表の大意が理解できる。
2. インターネット等で見つけた文書の大意を辞書を使って理解し、必要な情報の最低限度のメモを取ることができる。
3. 日常生活の身近な話題や活動について、1分間程度の会話を続けることができ、2分間程度のプレゼンテーションができる。
4. 150語程度の文章を書くことができる。

* 詳細は、クラス内で配布されるシラバス及びCan-do Checklistを参照。

授業及び授業外の学修/Lesson plans & homework

- 第1回：【授業内容】この授業の狙いと進め方、自己紹介、Can-doチェック
【授業外学修】Unit 1予習
- 第2回：【授業内容】Unit 1 Good memories (Conversation)、英英辞書のすすめ、Reading strategies 1 (Paragraph Organization)
【授業外学修】Unit 1復習・予習
- 第3回：【授業内容】Unit 1 (Grammar & Listening)、Writing strategies 1 (Paragraph Organization)
【授業外学修】Unit 1復習・予習
- 第4回：【授業内容】Unit 1 (Speaking & Word power)、Task 1 When I was a child... (Speech & Paragraph writing) 説明、Reading strategies 2 (Time Order)
【授業外学修】Unit 1復習・予習
- 第5回：【授業内容】Unit 1 (Perspectives, Grammar & Pronunciation)、Writing strategies 2 (Time Order)
【授業外学修】Task 1 Speech準備
- 第6回：【授業内容】Task 1 発表(1-minute speech) Unit 1(Speaking)
【授業外学修】Task 1 First writing作成
- 第7回：【授業内容】Task 1 発表 (1-minute speech)予備、Task 1 Peer Editing (50-100 words)-1
【授業外学修】Task 1修正書き直し-1

- 第8回：【授業内容】Unit 1(Reading)、Task 1 Peer Editing (50-100 words)-2、Unit 1
【授業外学修】Task 1修正書き直し-2
- 第9回：【授業内容】Unit 1 (Writing & Review)、<Task 1提出>
【授業外学修】Unit Review A準備
- 第10回：【授業内容】Unit Review A、Unit 2 Life in the city (Word power & Perspectives)
【授業外学修】Unit 2復習・予習
- 第11回：【授業内容】Unit 2 (Grammar, Listening & Discussion)、Reading strategies 3 (Scanning)
【授業外学修】Unit 2復習・予習
- 第12回：【授業内容】Unit 2 (Snapshot, Conversation & Grammar)、Reading strategies 4 (Reasons & Examples)
【授業外学修】Unit 2復習・予習
- 第13回：【授業内容】Unit 2 (Pronunciation, Speaking & Reading)
【授業外学修】Unit 2復習・予習
- 第14回：【授業内容】Unit 2 (Writing & Review)
【授業外学修】Unit Review B準備
- 第15回：【授業内容】Unit Review B、Unit 3 Making changes (Word power & Perspectives)
【授業外学修】Unit 2復習・予習
- 第16回：【授業内容】Unit 3 (Grammar, Pronunciation & Listening)、Task 2 Apartment Hunting (Speech & Paragraph writing) 説明、引用方法の説明、<CALL Check提出、Book Report提出>
【授業外学修】Task 2 Speech準備、Unit 3 復習・予習
- 第17回：【授業内容】Unit 3 (Snapshot, Conversation & Grammar)、Writing strategies 3 (Reasons & Examples)
【授業外学修】Task 2 Speech準備、Unit 3 復習・予習
- 第18回：【授業内容】Unit 3 (Speaking & Reading)
【授業外学修】Task 2 Speech準備、Unit 3復習・予習
- 第19回：【授業内容】Unit 3、Task 2 発表 (1-minute-30-second speech)
【授業外学修】Task 2 First writing作成
- 第20回：【授業内容】Unit 3、Task 2 発表 (1-minute-30-second speech)予備、Task 2 Peer Editing (100 words)-1
【授業外学修】Task 2修正書き直し-1
- 第21回：【授業内容】Unit 3 (Writing)、Writing strategies 4 (手紙の書き方、E-mailの書き方)、Task 2 Peer Editing (100 words)
【授業外学修】Task 2修正書き直し-2、Unit 3 復習・予習
- 第22回：【授業内容】Unit 3 (Writing & Review)、<Task 2提出>
【授業外学修】Unit Review C準備
- 第23回：【授業内容】Unit Review C、Task 3 My Favorite Recipe (Speech & Paragraph writing) 説明、Writing strategies 5 (Process)、引用方法 (Review)、Unit 4 Have you ever tried it? (Snapshot)
【授業外学修】Unit 4復習・予習
- 第24回：【授業内容】Unit 4 Have you ever tried it? (Conversation, Pronunciation & Grammar)
【授業外学修】Task 3 Presentation準備、Unit 4復習・予習
- 第25回：【授業内容】Unit 4 (Listening, Speaking, Word power & Perspectives)
【授業外学修】Task 3 Presentation準備、Unit 4復習・予習
- 第26回：【授業内容】Unit 4 (Grammar, Listening, Speaking & Reading)
【授業外学修】Task 3 Presentation準備
- 第27回：【授業内容】Task 3 発表 (2-minute Presentation with slides)
【授業外学修】Task 3 First writing作成
- 第28回：【授業内容】Task 3 発表 (2-minute Presentation with slides)予備、Task 3 Peer Editing (150 words)-1、Unit 4
【授業外学修】Task 3修正書き直し-1
- 第29回：【授業内容】Unit 4 (Writing & Review)、Task 3 Peer Editing (150 words)-2
【授業外学修】Task 3修正書き直し-2、Unit Review D準備
- 第30回：【授業内容】Unit Review D、Can-doチェック、振り返り、<Task 3提出、CALL Check 提出、Book

Report提出>

【授業外学修】

1. 主に演習（ペアワーク、グループワーク、アクティビティ等）の形で行うので、必ずクラスで配付される詳細シラバスを見て予習を行い、わからないところはどこかを明確にして積極的に参加する。
2. クラスで自分の理解度や運用能力が不十分だと気づいたところは、必ず復習する。
3. 各Taskのスピーチの準備や英作文は指定された分量及び期日を厳守する。
4. CALL（合計15時間）、Book Report（5冊）は学習しながら学習方法を学ぶ自律的学習の課題であることを意識し、期日までに行う。
5. CALLの記録やBook Reportは具体的かつ丁寧に記録し、自分の次の学習に役立てる。
6. 文法に関しては、自分の苦手だと思うところは丁寧に何回も学習する。

【アクティブ・ラーニング】

以下の授業でアクティブ・ラーニングを行う。ペア/グループワーク (1-18, 20-26, 28-29)、スピーチ/プレゼンテーション (6-7, 19-20, 27-28)、ディスカッション (5, 10-11, 17, 26)、ピア・エディティング (7-8, 20-21, 28-29)、復習テスト (10, 15, 23, 30)、振り返り (9-10, 14-15, 22-23, 30)

履修上の注意/Notes

1. 指定されたクラスを受講すること。
2. 3分の2以上の出席が単位取得の条件である。
3. 遅刻3回で1回の欠席とみなすので注意する。
4. 主に演習（ペアワーク、アクティビティ等）の形で行うので、必ず予習をした上で積極的に参加する。
5. Unit Review（復習確認小テスト）は必ず受ける。
6. 指定された課題や宿題を期日までに行い、所定の要件を満たして提出する。
7. 「盗用」（「剽窃」）は厳禁とする。

情報端末の活用

Taskの発表やその準備（パワーポイント、検索など）、CALLでPCを使用する。

成績評価基準/Evaluation criteria

- A+：4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が90%以上である。
A：4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が80%以上90%未満である。
B：4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が70%以上80%未満である。
C：4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が60%以上70%未満である。
D：4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が60%未満である。

成績の評価方法/Grading

Unit Review A~D、スピーチ、プレゼンテーション、パラグラフ・ライティング等について、以下の配分で評価する。なお、詳細な評価システムはクラス内で配布する。

Listening (20%), Reading (20%), Writing (20%), Speaking (20%), Autonomous Learning (20%)

* 試験期間中に期末試験は実施しない。

教科書/Textbook(s)

備考	教科書：Richards, J.C. (2017). Interchange Fifth Edition Student's Book 2 A with online self-study. Cambridge University Press. (2,420円)
----	--

参考書/Reference Book(s)

関連するディプロマ・ポリシーの要素・能力

世界の俯瞰的理解	◎
専門分野の学力	
課題解決能力	◎
コミュニケーション力	◎
実践的英語力	◎
社会人としての姿勢	
地域活性化志向	

アクティブ・ラーニング型科目

○

PBL科目

--

地域志向科目

--

使用言語

その他

実務経験のある教員による授業科目

--

実践的教育から構成される授業科目

--

社会人リカレント教育（専門コース・カスタムコース）

授業科目提供		受講条件等	
--------	--	-------	--

時間割コード	IEIIA (統一シラバス)	ナンバリング	KB-ENG-132	科目分野	演習
開講曜日・時限	科目一覧参照	単位数	2	日英区分	日本語
対象学生	科目一覧参照	対象年次	1年次～4年次		
開講年度	2020年度前期 共通教育 (基盤・教養・教育学部以外の教職)				
科目名	Integrated English II A				
担当教員 (ローマ字表記)	各授業担当教員				
シラバス用備考	【前期】				

授業題目/Title

授業の概要/Course Overview

This course will improve students' listening, reading, speaking, and writing skills through learning about topics in daily life and the contemporary world. Students will write a 300-word essay and make a 3-minute presentation at the end of the semester.

キーワード/Keyword(s)

listening, speaking, reading, writing, communication, presentation, autonomous learning

到達目標/Learning Objectives

Students will be able to (1) understand the general idea of clear standard speech; (2) understand the general idea of texts; (3) manage short casual conversation; (4) make a 3-minute presentation on topics related to their interests; and (5) write a 300-word essay on topics related to their interests.

授業及び授業外の学修/Lesson plans & homework

1. Course introduction, Self-introduction activity, Can-do check, Introduction to autonomous learning
2. Unit 1 (Vocabulary, Grammar, and Conversation)
3. Unit 1 (Listening, Pronunciation, and Communication), How to write a paragraph (100 words)
4. Unit 1 (Language Expansion, Grammar, and Conversation), Introduction to Speech
5. Unit 1 (Reading), Reading Skill 1
6. Unit 1 (Wrap-up), Speech preparation (Peer feedback on draft)
7. Speech (1-minute speech, Day 1), Reflection on Speech
8. Speech (1-minute speech, Day 2), Reflection on Speech
9. Unit 2 (Vocabulary, Grammar, and Conversation), How to write an essay (200 words), Preparation for Essay/Presentation I (Peer feedback on outline), Reading Skill 2
10. Unit 2 (Listening, Pronunciation, and Communication)
11. Unit 2 (Language Expansion, Grammar, and Conversation)
12. Unit 2 (Reading), Timed-writing (1)
13. Unit Review A (1), Preparation for Essay/Presentation I (Peer feedback on draft)
14. Unit Review A (2), Preparation for Presentation I (Peer feedback on presentation)
15. Presentation I (2-minute presentation, Day 1)
16. Presentation I (2-minute presentation, Day 2)
17. Reflection & Feedback on Presentation I, Unit 3 (Vocabulary, Grammar, and Conversation), How to write an essay (300 words)
18. Unit 3 (Listening, Pronunciation, and Communication)

19. Unit 3 (Language Expansion, Grammar, and Conversation), Reading Skill 3
20. Unit 3 (Reading), Reading Skill 4
21. Unit 4 (Vocabulary, Grammar, and Conversation)
22. Unit 4 (Listening, pronunciation, and Communication), Preparation for Essay/Presentation II (Peer feedback on outline)
23. Unit 4 (Language Expansion, Grammar, and Conversation), Reading Skill 5
24. Unit 4 (Reading), Time-writing (2), Preparation for Essay/Presentation II (Peer feedback on draft)
25. Unit Review B (1), Preparation for Essay/Presentation II
26. Unit Review B (2), Preparation for Essay/Presentation II
27. Presentation II (3-minute presentation with slides, Day 1)
28. Presentation II (3-minute presentation with slides, Day 2)
29. Presentation II (3-minute presentation with slides, Day 3)
30. Presentation II (3-minute presentation with slides, Day 4), Can-do check, Reflection

【Homework】

Textbook: Look over and review the textbook Unit 1 (Classes 1-5), Unit 2 (Classes 8-11), Unit 3 (Classes 16-20), and Unit 4 (Classes 20-23).

Presentations and Essays: Preparation for Presentations/Essays (Classes 3-30)

Autonomous Learning: Preparation for Book Report 1 & CALL Check 1 (Classes 2-11), Book Report 2 & CALL Check 2 (Classes 12-20), and Book Report 3 & CALL Check 3 (Classes 21-30)

【Active Learning】

The following Active Learning features are included in classes:

Pair/group work for communication activities: Classes 1-6, 8-14, 17-26, and 30.

Reflection: Classes 8, 17, and 30

Individual speech/presentation: Classes 7-8, 15-16, and 27-30

Peer editing: Classes 9, 13, 22, and 24

Unit review: Classes 13, 14, 25, and 26

履修上の注意/Notes

1. Students must take the assigned class.
2. Active class participation is required.
3. Two-thirds of total attendance is required.
4. Being late three times will be counted as one absence.
5. Autonomous Learning (Book Reports and CALL Checks*) is required. *CALL = Computer Assisted Language Learning
6. Plagiarism will not be tolerated.

情報端末の活用

PC will be used in the classes and for the autonomous learning assignments.

成績評価基準/Evaluation criteria

- A+ : Achieved 90-100% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- A : Achieved 80-89% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- B : Achieved 70-79% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- C : Achieved 60-69% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- D : Achieved less than 60% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning

成績の評価方法/Grading

Listening (20%), Reading (20%), Speaking (20%), Writing (20%), Autonomous Learning (20%)

*No final exam given during the final exam period

*The detailed evaluation system is given in the class

教科書/Textbook(s)

備考	ISBN: 9781305089457 Johannsen, K. L., & Chase, R. T. (2010). World English Combo Split 3A. Cengage Learning. (3,025円)
----	--

参考書/Reference Book(s)

関連するディプロマ・ポリシーの要素・能力

世界の俯瞰的理解	◎
専門分野の学力	△
課題解決能力	◎
コミュニケーション力	◎
実践的英語力	◎
社会人としての姿勢	
地域活性化志向	

アクティブ・ラーニング型科目

PBL科目

地域志向科目

使用言語

実務経験のある教員による授業科目

実践的教育から構成される授業科目

社会人リカレント教育（専門コース・カスタムコース）

授業科目提供		受講条件等	
--------	--	-------	--

時間割コード	IEIIIA (統一シラバス)	ナンバリング	KB-ENG-132	科目分野	演習
開講曜日・時限	科目一覧参照	単位数	2	日英区分	日本語
対象学生	科目一覧参照	対象年次	1年次～4年次		
開講年度	2020年度前期 共通教育 (基盤・教養・教育学部以外の教職)				
科目名	Integrated English IIIA				
担当教員 (ローマ字表記)	各授業担当教員				
シラバス用備考	【前期】				

授業題目/Title

授業の概要/Course Overview

This course provides students with practical training for developing their academic and general English reading, writing, listening and speaking skills. The hands-on practices include intensive, extensive, and critical reading and listening exercises, discussions as well as academic writing and presentations.

キーワード/Keyword(s)

listening, speaking, reading, writing, communication, presentation, autonomous learning

到達目標/Learning Objectives

Students will be able to (1) read and listen to short text, understanding and critically examining the main ideas, supporting details, and viewpoints of the author(s); (2) actively participate in spontaneous discussions; (3) make 4-minute academic presentations; (4) compose 400-word essays, passing on information or giving reasons in support of or against a particular view point.

授業及び授業外の学修/Lesson plans & homework

1. Introduction; Can-do check; Self-introduction activity & speech
2. Self-introduction speech; Unit 8, Economics; [Skills] Scanning
3. Unit 2, Cultures; [Skills] Skimming; [Autonomous Learning] Introducing CALL
4. Unit 3, Technology; [Skills] Summarizing; [Autonomous Learning] Introducing Book Report: Extensive reading; Writing summary & reflection
5. Unit 1, Communication; [Skills] Paragraph organization; [Presentation & Essay] Topic selection
6. Unit 1, Communication; [Presentation & Essay] Organizing ideas with conceptual maps; [Skills] Composing "how to" paragraph (developing a conceptual map)
7. Unit 1, Communication; [Presentation & Essay] Developing outlines; [Skills] Composing "how to" paragraph (developing an outline)
8. [Review] Prep. for Unit Review A (Units 1, 3); [Skills] Composing "how to" paragraph
9. [Review] Unit Review A (R/W); [Presentation & Essay] Peer-reviewing outline
10. [Review] Unit Review A (L) [Skills] Argumentative essay; [Presentation & Essay] Composing mid-term presentation draft
11. [Skills] Argumentative essay; [Presentation & Essay] Composing mid-term essay draft; [Autonomous Learning] Book Report session
12. [Presentation & Essay] Presentation practice & peer-review
13. [Presentation & Essay] Mid-term presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 1)
14. [Presentation & Essay] Mid-term presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 2)

15. [Presentation & Essay] Mid-term presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 3)
16. [Presentation & Essay] Mid-term essays, peer-review, discussions; instructor-feedback [Autonomous Learning] CALL session
17. Unit 2, Nutritional Science; [Skills] Descriptive essay
18. Unit 4, Marketing; [Skills] Opinion essay: Critical reading; [Presentation & Essay] Modifying & expanding the conceptual map
19. Unit 4, Marketing; [Skills] Opinion essay: Critical reading; [Presentation & Essay] Modifying & expanding the outline
20. Unit 4, Marketing; [Skills] Opinion essay: Text organization & thesis statement; [Presentation & Essay] Peer-review of modified/expanded outline [Autonomous Learning] Book Report session
21. [Skills] Opinion essay; [Review] Prep. for Unit Review B (Units 2, 4); [Presentation & Essay] Peer-reviewing presentation draft
22. [Skills] Opinion essay; [Review] Unit Review B (L) (Units 2, 4); [Presentation & Essay] Peer-reviewing presentation slides
23. [Review] Unit Review B (R/W); [Presentation & Essay] Peer-review
24. [Presentation & Essay] Presentation practice & peer-review
25. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 1)
26. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 2)
27. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 3)
28. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 4)
29. [Presentation & Essay] Final essays, peer-review, discussions; instructor-feedback; [Autonomous Learning] CALL session
30. Wrap up: Course evaluation & Can-do check; [Presentation & Essay] Reflection

[Homework]

Reading, Listening, Writing, Grammar & Vocabulary exercises in the textbook: Classes 1-10, 16-23

Presentations & Essays: Classes 3-29 (Selecting a topic, conducting research, developing conceptual map, outline, and essays; preparing and practicing presentations; reviewing and revising presentations and essays)

Autonomous Learning: Book Report (Classes 2-20) & CALL (Classes 2-29)

[Active Learning] Following active learning features are included.

Pair/group work, discussions: Classes 1-8, 10-30

Reflection: Classes 8-9, 22-23 (including Unit Reviews in classes 9, 10, 22, 23)

Research project (i.e., selecting a topic, conducting research, developing conceptual map, outline, and essays; preparing and practicing presentations; (peer-)reviewing and revising presentations and essays): Classes 5-7, 9-16, 18-30

履修上の注意/Notes

1. Active class participation is required.
2. Two-thirds of total attendance is required. Being late three times will be counted as one absence.
3. Autonomous learning assignments are required.
4. Plagiarism will not be tolerated.
5. Attend the designated class

情報端末の活用

PC will be used in the classes and for autonomous learning assignment.

成績評価基準/Evaluation criteria

- A+ : Achieved 90-100% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- A : Achieved 80-89% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- B : Achieved 70-79% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- C : Achieved 60-69% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
- D : Achieved 50-59% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning

成績の評価方法/Grading

Listening (20%), Reading (20%), Writing (20%), Speaking (20%), Autonomous Learning (20%)

* No final exam given during the final exam period

教科書/Textbook(s)

教科書1

書名	Q: Skills for success - reading and writing 3 (2nd Ed.)
著者名	Ward, C. S. & Gramer, M. F.
出版社	Oxford University Press.
出版年	2015
ISBN	978-0194819022
教材費	3267

参考書/Reference Book(s)

関連するディプロマ・ポリシーの要素・能力

世界の俯瞰的理解	◎
専門分野の学力	△
課題解決能力	◎
コミュニケーション力	◎
実践的英語力	◎
社会人としての姿勢	
地域活性化志向	

アクティブ・ラーニング型科目

PBL科目

地域志向科目

使用言語

実務経験のある教員による授業科目

--

実践的教育から構成される授業科目

--

社会人リカレント教育（専門コース・カスタムコース）

授業科目提供		受講条件等	
--------	--	-------	--