

時間割コード	IEIB (統一シラバス)	ナンバリング	KB-ENG-133	科目分野	演習
開講曜日・時限	科目一覧参照	単位数	1	日英区分	日本語
対象学生	科目一覧参照	対象年次	1年次～4年次		
開講年度	2020年度後期 共通教育 (基盤・教養・教育学部以外の教職)				
科目名	Integrated English I B				
担当教員 (ローマ字表記)	各授業担当教員				
シラバス用備考	【後期】				

授業題目/Title

授業の概要/Course Overview

日常生活について英語で学ぶことを通じて、「聴く」「読む」「話す」「書く」の4技能を養成する。毎回の授業内活動と授業外での自律的学習で、基礎的な知識をつけるとともに、英語の学習・使用経験を積み、コースの最後には、200語程度のエッセイと3分間のパワーポイントを使用したプレゼンテーションを行う。

キーワード/Keyword(s)

リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、コミュニケーション、プレゼンテーション、自律的学習、The TOEIC Test

到達目標/Learning Objectives

- 3分間程度の発表の大意が聴いて理解できる。
- インターネット等で見つけた文書の大意を読み、辞書を使って理解し必要な情報の最低限度のメモを取ることができる。
- 日常生活の身近な話題や活動について、2分間程度の会話を続け、3分間程度のプレゼンテーションができる。
- 200語程度で、構成がしっかりとした文章を書くことができる。

授業及び授業外の学修/Lesson plans & homework

第1回：【授業内容】この授業の狙いと進め方、Can-doチェック、Unit 5: Hit the road! (Snapshot)
【授業外学修】Unit 5 予習

第2回：【授業内容】Unit 5: Hit the road! (Conversation & Grammar)
【授業外学修】Unit 5予習・復習

第3回：【授業内容】Unit 5: Hit the road! (Word Power, Perspectives & Grammar)
【授業外学修】Unit 5予習・復習

第4回：【授業内容】Unit 5: Hit the road! (Pronunciation, Listening & Reading)、Reading strategies 1: Paragraph Organization (Review)
【授業外学修】Unit 5予習・復習

第5回：【授業内容】Unit 5: Hit the road! (Snapshot, Discussion & Writing)、Writing Strategies 4: 手紙、Emailの書き方 (Review)
【授業外学修】Unit Review E準備

第6回：【授業内容】Unit Review E、Task 4 My Vacation Plan (Oral Presentation & Essay writing) 説明
【授業外学修】Task 4: Topic選び、outlineの作成、Unit 6予習

第7回：【授業内容】Unit 6: Sure! I'll do it. (Snapshot & Conversation)、Task 4 (Outlineの検討、決定)
【授業外学修】Task 4: Outlineの検討、決定、Unit 6予習

第8回：【授業内容】Unit 6: Sure! I'll do it. (Grammar, Pronunciation & Word power), Reading strategies 4: Reasons & Examples (Review)、Task 4 (Outlineの検討、決定)、<CALL Check提出、Book Report提出>

【授業外学修】Unit 6予習・復習

第9回：【授業内容】Unit 6: Sure! I'll do it. (Listening, Perspectives & Grammar)、エッセイの書き方、引用方法の説明 (Review)

【授業外学修】Task 4: First writing作成、Unit 6予習・復習

第10回：【授業内容】Unit 6: Sure! I'll do it. (Speaking, Reading, Writing & Review)

【授業外学修】Unit Review F準備、Task 4: First writing作成

第11回：【授業内容】Unit Review F, Task 4 Peer-editing (200 words)

【授業外学修】Task 4: PowerPoint 作成

第12回：【授業内容】Task 4 Presentation Rehearsal (3 minutes with slides), Task 4 Essay: Peer-editing (200 words)

【授業外学修】Task 4: 修正

第13回：【授業内容】Task 4 Presentation (3 minutes with slides)

【授業外学修】Task 4: Essay 完成 (タイプ仕上げ)

第14回：【授業内容】Task 4 Presentation (3 minutes with slides)

【授業外学修】Task 4: Essay 完成 (タイプ仕上げ)

第15回：【授業内容】Task 4 Presentation (3 minutes with slides) (予備)、Can-do Check、振り返り<Task 4提出、CALL Check 提出、Book Report提出>

【授業外学修】

1. 主に演習 (ペアワーク、グループワーク、アクティビティ等) の形で行うので、必ずクラスで配付される詳細シラバスを見て予習を行い、わからないところはどこかを明確にして積極的に参加する。
2. クラスで自分の理解度や運用能力が不十分だと気づいたところは、必ず復習する。
3. 各Taskのスピーチの準備や英作文は指定された分量及び期日を厳守する。
4. CALL (合計15時間)、Book Report (5冊) は学習しながら学習方法を学ぶ自律的学習の課題であることを意識し、期日までに行う。
5. CALLの記録やBook Reportは具体的かつ丁寧に記録し、自分の次の学習に役立てる。
6. 文法に関しては、自分の苦手だと思うところは丁寧に何回も学習する。

【アクティブ・ラーニング】

以下の授業でアクティブ・ラーニングを行う。ペア/グループワーク (1-5, 7-12)、ディスカッション (1, 3, 5, 7, 9)、復習テスト (6, 11)、ピア・エディティング (11-12)、プレゼンテーション (13-15)、振り返り (5-6, 10-11, 15)

履修上の注意/Notes

1. IE IAの単位を取得していること。
2. 指定されたクラスを受講すること。
3. 3分の2以上の出席が単位取得の条件である。
4. 遅刻3回で1回の欠席とみなすので注意する。
5. 主に演習 (ペアワーク、アクティビティ等) の形で行うので、必ず予習をした上で積極的に参加する。
6. Unit Review (復習確認小テスト) は必ず受ける。
7. 指定された課題や宿題を期日までに行い、所定の要件を満たして提出する。
8. The TOEIC Testは必ず受験する。
9. 「盗用」 (「剽窃」) は厳禁とする。

情報端末の活用

Taskの発表やその準備 (パワーポイント、検索など)、CALLでPCを使用する。

成績評価基準/Evaluation criteria

A+ : 4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が90%以上である。
A : 4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が80%以上90%未満である。
B : 4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が70%以上80%未満である。
C : 4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が60%以上70%未満である。
D : 4技能及び自律的学習において、クラス内で配付する詳細な評価システムに基づく達成度が60%未満である。

成績の評価方法/Grading

Unit Review E、F、スピーチ、プレゼンテーション、エッセイ・ライティング等について、以下の配分で評価する。なお、詳細な評価システムはクラス内で配布する。
Listening (20%), Reading (20%), Writing (20%), Speaking (20%), Autonomous Learning (20%)
* The TOEIC Testの得点はListening, Reading, Autonomous Learningに含まれる。
* 試験期間中に期末試験は実施しない。

教科書/Textbook(s)

備考	教科書 : Richards, J.C. (2017). Interchange Fifth Edition Student's Book 2 A with online self-study. Cambridge University Press. (2,420円) 978-1-316-62025-0
----	--

参考書/Reference Book(s)

関連するディプロマ・ポリシーの要素・能力

世界の俯瞰的理解	◎
専門分野の学力	
課題解決能力	◎
コミュニケーション力	◎
実践的英語力	◎
社会人としての姿勢	
地域活性化志向	

アクティブ・ラーニング型科目

<input type="checkbox"/>

PBL科目

--

地域志向科目

--

使用言語

その他

実務経験のある教員による授業科目

--

実践的教育から構成される授業科目

--

社会人リカレント教育（専門コース・カスタムコース）

授業科目提供		受講条件等	
--------	--	-------	--

時間割コード	IEIIB (統一シラバス)	ナンバリング	KB-ENG-132	科目分野	演習
開講曜日・時限	科目一覧参照	単位数	1	日英区分	日本語
対象学生	科目一覧参照	対象年次	1年次～4年次		
開講年度	2020年度後期 共通教育 (基盤・教養・教育学部以外の教職)				
科目名	Integrated English II B				
担当教員 (ローマ字表記)	各授業担当教員				
シラバス用備考	【後期】				

授業題目/Title

授業の概要/Course Overview

This course will improve students' listening, reading, speaking, and writing skills through learning about topics in daily life and the contemporary world. Students will write a 400-word essay and make a 4-minute presentation at the end of the semester.

キーワード/Keyword(s)

listening, speaking, reading, writing, communication, presentation, autonomous learning, The TOEIC Test

到達目標/Learning Objectives

Students will be able to (1) understand the general idea of clear standard speech; (2) understand the general idea of texts; (3) manage short casual conversation; (4) make a 4-minute presentation on topics related to their interests; and (5) write a 400-word essay on topics related to their interests.

授業及び授業外の学修/Lesson plans & homework

1. Course introduction, Can-do check, Introduction to autonomous learning
2. Unit 5 (Vocabulary, Grammar, Conversation, and Listening), How to write an essay (400 words)
3. Unit 5 (Pronunciation, Language Expansion, Grammar, and Conversation)
4. Unit 5 (Reading), Reading skills
5. Unit 6 (Vocabulary, Grammar, and Listening), Preparation for Essay/Presentation (Peer feedback on outline)
6. Unit 6 (Pronunciation, Language Expansion, Grammar, and Conversation)
7. Unit 6 (Reading), Preparation for Essay/Presentation (Peer feedback on draft)
8. Timed-writing, Wrap-up for Units 5 & 6
9. Unit Review C (1), Preparation for Essay/Presentation
10. Unit Review C (2), Preparation for Essay/Presentation
11. Unit Review C (3), Rehearsal for Presentation
12. Presentation (4-minute presentation with slides, Day 1)
13. Presentation (4-minute presentation with slides, Day 2)
14. Presentation (4-minute presentation with slides, Day 3)
15. Presentation (4-minute presentation with slides, Day 4), Can-do check, Reflection

【Homework】

Textbook: Look over and review the textbook Unit 5 (Classes 1-4) and Unit 6 (Classes 4-7)

Presentations and Essays: Preparation for Presentation/Essay (Classes 2-15)

Autonomous Learning: Preparation for Book Report 1 & CALL Check 1 (Classes 1-7) and Book Report 2 & CALL Check 2 (Classes

8-14)

【Active Learning】

The following Active Learning features are included in classes.

Pair/group work for communication activities: Classes 1-8, 11, 15

Reflection: Classes 8, 10-11, 15

Individual presentation: Classes 12-15

Peer editing: Classes 5, 7, 9, and 10

Unit review: Classes 9-11

履修上の注意/Notes

1. The completion of the Integrated English A course is a prerequisite for this course.
2. Students must take the assigned class.
3. Active class participation is required.
4. Two-thirds of total attendance is required.
5. Being late three times will be counted as one absence.
6. Autonomous Learning (Book Reports and CALL Checks*) is required. *CALL = Computer Assisted Language Learning
7. Plagiarism will not be tolerated.

情報端末の活用

PC will be used in the classes and for the autonomous learning assignments.

成績評価基準/Evaluation criteria

- A+ : Achieved 90-100% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
A: Achieved 80-89% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
B: Achieved 70-79% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
C: Achieved 60-69% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
D: Achieved less than 60% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning

成績の評価方法/Grading

Listening (20%), Reading (20%), Speaking (20%), Writing (20%), Autonomous Learning (20%)

*No final exam given during the final exam period

*The score of the TOEIC test will be counted as part of the course grade (i.e., Listening, Reading, and Autonomous Learning)

*The detailed evaluation system is given in the class

教科書/Textbook(s)

備考	ISBN: 9781305089457 Johannsen, K. L., & Chase, R. T. (2010). World English Combo Split 3A. Cengage Learning. (3,025円)
----	--

参考書/Reference Book(s)

関連するディプロマ・ポリシーの要素・能力

世界の俯瞰的理解	◎
----------	---

専門分野の学力	△
課題解決能力	◎
コミュニケーション力	◎
実践的英語力	◎
社会人としての姿勢	
地域活性化志向	

アクティブ・ラーニング型科目

PBL科目

地域志向科目

使用言語

実務経験のある教員による授業科目

実践的教育から構成される授業科目

社会人リカレント教育（専門コース・カスタムコース）

授業科目提供	受講条件等

時間割コード	IEIII B (統一シラバス)	ナンバリング	KB-ENG-132	科目分野	演習
開講曜日・時限	科目一覧参照	単位数	1	日英区分	日本語
対象学生	科目一覧参照	対象年次	1年次～4年次		
開講年度	2020年度後期 共通教育 (基盤・教養・教育学部以外の教職)				
科目名	Integrated English III B				
担当教員 (ローマ字表記)	各授業担当教員				
シラバス用備考	【後期】				

授業題目/Title

Integrated English III B

授業の概要/Course Overview

This course provides students with practical training for further developing their academic and general English reading, writing, listening and speaking skills. The hands-on practices include intensive, extensive, and critical reading and listening exercises, discussions as well as academic writing and presentations.
--

キーワード/Keyword(s)

listening, speaking, reading, writing, communication, presentation, autonomous learning, The TOEIC Test*
--

到達目標/Learning Objectives

Students will be able to (1) read and listen to short text, understanding and critically examining the main ideas, supporting details, and viewpoints of the author(s); (2) actively participate in spontaneous discussions; (3) make 6-minute academic presentations; (4) compose 600-word essays, passing on information or giving reasons in support of or against a particular view point.
--

授業及び授業外の学修/Lesson plans & homework

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction; Can-do check; [Speech] "My summer break"; [Presentation & Essay] Outline 2. Unit 6, Philosophy; [Skill] Graphic organizer 3. Unit 6, Philosophy; [Skill] Critical reading 4. [Vocabulary] Synonyms, Collocations; [Skill] Analysis essay; [Review] Prep. for Unit Review C (Unit 6) 5. [Review] Unit Review C (R) (Unit 6); [Presentation & Essay] Draft, peer-review 6. [Review] Unit Review C (L/W) (Unit 6); [Presentation & Essay] Draft, peer-review 7. [Presentation & Essay] Draft, preparing the slides, peer-review 8. [Presentation & Essay] Presentation practice & peer-review 9. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 1) 10. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 2) 11. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 3) 12. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 4) 13. [Presentation & Essay] Final presentations, peer-review, discussions; instructor-feedback (Day 5) 14. [Presentation & Essay] Final essays, peer-review, discussions; instructor-feedback; [Autonomous Learning] Book Report & CALL sessions 15. Wrap up: Course evaluation & Can-do check; [Presentation & Essay] Reflection; [Autonomous Learning] Discussions: Continuing life-long ELL
--

【Homework】

Reading, Listening, Writing, Grammar & Vocabulary exercises in the textbook: Classes 1-6

Presentations & Essays: Classes 1-15 (Selecting a topic, conducting research, developing conceptual map, outline, and essays; preparing and practicing presentations; reviewing and revising presentations and essays)

Autonomous Learning (Book Report & CALL): Classes 1-14

【Active Learning】 Following active learning features are included.

Pair/group work, discussions: Classes 1-15

Reflection: Classes 4-6, 15 (including Unit Reviews in classes 5, 6)

Research project (Selecting a topic, conducting research, developing conceptual map, outline, and essays; preparing and practicing presentations; reviewing and revising presentations and essays): Classes 1, 5-15

履修上の注意/Notes

1. Students who have completed IE III A can take IE III B.
2. Active class participation is required. Two-thirds of total attendance is required. Being late three times will be counted as one absence.
3. The TOEIC Test and autonomous learning are required.
4. Plagiarism will not be tolerated.
5. Attend the designated class.
6. Must have completed Integrated English III A.

情報端末の活用

PC will be used in the classes and for autonomous learning assignment.

成績評価基準/Evaluation criteria

- A+ : Achieved 90-100% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
A: Achieved 80-89% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
B: Achieved 70-79% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
C: Achieved 60-69% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning
D: Achieved 50-59% of what is specified in the course evaluation system on the 4 language skills and autonomous learning

成績の評価方法/Grading

Listening (20%), Reading (20%), Writing (20%), Speaking (20%), Autonomous Learning (20%)

*TOEIC results will be incorporated into Reading, Listening, and Autonomous Learning sections above.

*No final exam given during the final exam period

教科書/Textbook(s)

教科書1

書名	Q: Skills for success - reading and writing 3 (2nd Ed.)
著者名	Ward, C. S. & Gramer, M. F.
出版社	Oxford University Press
出版年	2015
ISBN	978-0194819022

教材費	3267
-----	------

参考書/Reference Book(s)

関連するディプロマ・ポリシーの要素・能力

世界の俯瞰的理解	◎
専門分野の学力	△
課題解決能力	◎
コミュニケーション力	◎
実践的英語力	◎
社会人としての姿勢	
地域活性化志向	

アクティブ・ラーニング型科目

PBL科目

地域志向科目

使用言語

実務経験のある教員による授業科目

実践的教育から構成される授業科目

社会人リカレント教育（専門コース・カスタムコース）

授業科目提供		受講条件等	
--------	--	-------	--