2-3 地域志向教育プログラム



(1) 地域志向教育プログラムについて

茨城大学では、地域を多角的に捉えながら地域課題と向き合い、学部1年次から大学院まで一貫 して取り組める、学部横断型のアクティブ・ラーニングである「地域志向教育」を行います。

地域志向教育プログラムでは、地域志向科目や地域 PBL への取組みから、地域に頼られ地域を先導できる学生を育成し、さらには地域の課題解決と活性化を行うことを目的としています。育成する具体的な人材像は、「地域志向で協創力ある学生」、「現場志向で課題解決力ある学生」、「未来志向でリーダー力ある学生」です。

(2) 地域志向教育プログラムの修了証の要件

プログラムでは修了証を発行します。この修了証は、それを持った学生が地域に役立つ人材であることを、茨城大学が認定するものです。そのため、1)要件の8単位以上の修得に加え、2)地域 PBL 科目における報告書や、3)プログラム対象科目以外も含めた卒業年次前学期(夏季集中講義を含む)までの成績(*)も勘案して発行します。

卒業年次の後学期になりましたら、全学教育機構で審査のうえ卒業時に発行します。

* ①プログラム対象科目以外も含めたすべての科目について、通算 GPA を用いた学部ごとの上位 75%以上が要件です。かつ②履修したすべてのプログラム対象科目について、通算 GPA を用いた学部ごとの上位 50%以上に該当する場合は、「優秀」を記載した修了証を出します。

なお、3年次前学期(同上)までに修了要件の8単位以上を修得している3年次生には、「修了見 込証明書」を発行することができます。これにより、当該教育プログラムを履修していることを就 職活動等においてアピールすることができます。3年次後学期になりましたら、全学教育機構から 手順などを連絡します。

(3) 地域志向教育プログラムの履修科目について

1) 基盤教育科目

1年次に必修科目の「茨城学」2単位を履修します。また、1年次以降に(「茨城学」以外の)「地域志向科目」から2単位以上を履修できます。ただし、後者については、修了証の要件に算入できるのは4単位までです。なお、「茨城学」はプログラム参加の有無にかかわらず、すべての学生が卒業に単位修得が必要な必修科目です。

2) 全学共通科目・専門科目

1年次~4年次に科目が配置されています。

全学共通科目である「5学部混合地域 PBL 科目」及び「地域協創 PBL」あるいは学部の専門科目である「地域 PBL 科目」から2単位以上(2単位選択必修)を履修します。PBL には、問題解決を主目的として、学生の皆さんが主体となり実践するグループ学習(Problem-Based Learning)と、各チームが具体的な学修課題をたてて、プロジェクトを遂行しながら行う学習(Project-Based Learning)があり、本プログラムではいずれも地域課題等をテーマに行います。そして、これらに学部横断で取り組むのが「5学部混合地域 PBL 科目」で、さらに地域協創人材教育プログラム参加校(p.81 参照)も加えて取り組むのが「地域協創 PBL」です。また、学部の専門性をより用いて取り組むのが学部の「地域 PBL 科目」です。シラバスをよく読んで履修してください。

また、学部の専門科目である「地域志向科目」から2単位以上を履修できます。

地域志向教育プログラムの科目区分

科目の区分		科目名・授業題目名	必修・選択必修・選択	履修年次 **	備考	
	甘松松吞利口	「茨城学」*	2 単位必修	1 年次		
全学教育機構	基盤教育科目	地域志向科目	選択	1~4年次	修了要件に算入できるの は4単位まで	
(茂 作	全学共通科目	5 学部混合地域 PBL 科目 「地域協創 PBL」	2 単位選択必修	1~4年次	「自由履修」の科目	
24	専門科目	地域 PBL 科目		2~4年次	工学部は3年次から開始	
学部		地域志向科目	選択	2~4年次		
	修了要件	単位数	合計8単位以上			

- * 「茨城学」はプログラム参加の有無にかかわらず、すべての学部学生が卒業に単位修得が必要な必修科目です。
- ** 修了証の履修要件に算入できるのは4年次の前学期(夏季集中講義を含む)までです。

地域志向教育プログラムのカリキュラムマップ

(Q:クォーター)

1 年次	前学期後学期	1Q 2Q 3Q 4Q	茨城学	「茨城学」以外の	1		5 学部混合地域 PBL	
2 年次	前学期後学期	1Q 2Q 3Q 4Q		基盤教育科目の地域志向科目		学部の地域 おり科目	地域協創 PBL	 学部の地域 PBL*
3 年次	前学期	1Q 2Q]	
**	後学期	3Q 4Q						
4 年次	前学期	1Q 2Q						
***	後学期	3Q 4Q						

- * 工学部の地域 PBL は3年次から開始。
- ** 3 年次前学期(夏季集中講義を含む)までに修了要件の 8 単位以上を修得している 3 年次生には、「修了見込証明書」を 発行することができます。
- *** 「修了証」の履修要件に算入できるのは4年次の前学期(同上)までの成績です。

(4) 基盤教育科目・全学共通科目における「地域志向科目」一覧

令和3年度に基盤教育科目・全学共通科目において開講される「地域志向科目」は下表のとおりです。「茨城学」はプログラム参加の有無にかかわらず、すべての学生が卒業のために単位修得が必要な必修科目です。基盤教育科目において、「茨城学」を除く「地域志向科目」で修了要件に算入できるのは4単位までです。開講授業科目一覧(別冊)では、「ナンバリングコード」に、「地域志向科目」に該当する授業には「COE」のコードが付されています。

基盤教育科目

科目区分	授業科目区分	授業題目	単位数	対象 年次
茨城学	茨城学		2	1
異文化コミュニケーション	人間とコミュニケーション	Japanese Pop Culture B	1	2
異文化コミュニケーション	多文化共生	多文化共生	1	1
異文化コミュニケーション	多文化共生	短期海外研修 I (ベトナムオンライン)	1	1
異文化コミュニケーション	多文化共生	短期海外研修Ⅱ(ベトナムオンライン)	1	1
ヒューマニティーズ	思想・文学	子どもと若者をめぐる文化	1	2
ヒューマニティーズ	思想・文学	茨城の方言と民俗	1	2
ヒューマニティーズ	思想・文学	日本人の死生観	1	2
ヒューマニティーズ	歴史・考古学	身近な考古学	1	1
ヒューマニティーズ	歴史・考古学	ヨーロッパの歴史 近代以降のドイツを中心に	1	1
ヒューマニティーズ	人間科学	現代民俗学	1	1
パフォーマンス&アート	ダンス・演劇文化	水戸芸術館で学ぶ音楽、演劇、美術	1	1
自然・環境と人間	物質と生命	J-PARC における中性子科学	1	2
自然・環境と人間	物質と生命	量子ビーム科学―食、生命、物質―	1	1
自然・環境と人間	環境と人間	サステイナビリティ学入門	1	1
自然・環境と人間	環境と人間	霞ヶ浦と流域活動	1	1
自然・環境と人間	環境と人間	霞ヶ浦の自然	1	1
自然・環境と人間	環境と人間	自然災害と地域防災	1	1
自然・環境と人間	環境と人間	身近な事例から最新の地域防災を考える!	1	1
自然・環境と人間	環境と人間	身近な事例から最新の地域防災を考える॥	1	1
グローバル化と人間社会	経済・経営	財政と社会問題入門	1	1
グローバル化と人間社会	経済・経営	子どもの貧困問題を考える	1	1
グローバル化と人間社会	経済・経営	現代経済入門	1	1
グローバル化と人間社会	経済・経営	女性のキャリアとワーク・ライフ・バランス	1	1
グローバル化と人間社会	経済・経営	経済政策論入門	1	1
グローバル化と人間社会	公共社会	大学生と消費生活	1	1
グローバル化と人間社会	公共社会	ボランティア活動	1	1
グローバル化と人間社会	公共社会	多様性社会に関わるボランティア活動	1	1
グローバル化と人間社会	公共社会	アスリートの世界〜鹿島アントラーズとの提携を通して〜	1	1
グローバル化と人間社会	公共社会	キャリアデザイン論	1	2
グローバル化と人間社会	公共社会	仕事を考える	1	1, 2
グローバル化と人間社会	公共社会	アグロエコロジー	1	2
グローバル化と人間社会	グロ−バル・スタディ−ズ	都市と地域の社会学	1	2

全学共通科目

科目名	学期	単位数	対象年次	備考
5 学部混合地域 PBL I	前学期(集中講義)	2	1	自由履修
5 学部混合地域 PBL Ⅱ	前学期(集中講義)	2	2	自由履修
5 学部混合地域 PBL Ⅲ	前学期(集中講義)	2	1	自由履修
5 学部混合地域 PBL IV	前学期(集中講義)	2	1	自由履修 使用言語は英語
地域協創 PBL	前学期(集中講義)	2	2	自由履修